

ЗАУЧИВАЕМ С РЕБЕНКОМ СТИХОТВОРЕНИЕ

Прежде чем начать заучивание любого стихотворного текста, ребенка нужно с ним познакомить. Ребенку старшего дошкольного возраста следует сообщить название произведения и автора.

Первоначальное чтение стихотворения взрослым должно быть выразительным, эмоциональным, произвести на ребенка определённое впечатление. Поэтому взрослый должен сам подготовиться.

Для этого до ознакомления ребенка со стихотворением:

- внимательно прочитайте текст стихотворения,
- определите ударения в незнакомых словах,
- рассмотрите в тексте знаки препинания,
- определите, какие паузы вы будете делать (длинные или короткие),
- каждую строчку читайте, выделяя голосом знаки препинания,
- определите, какие чувства вы хотели бы выразить (радость, грусть, удивление),
- прочитайте, стараясь показать голосом, мимикой, жестами свои чувства.

Можно предложить ребенку при слушании стихотворения мысленно, как будто на экране, представить картины, героев данного стихотворения.

После знакомства с художественным произведением, обязательно узнайте мнение ребенка: понравилось ли ему стихотворение, понял ли он, о чем в нем говорится, согласен ли он с автором, почему так думает, какие строки понравились больше. Зачитайте повторно эти строки. Уточните, какие слова и выражения оказались непонятными, объясните их значение. Уточните или объясните, что хотел выразить автор своим стихотворением.

Для того чтобы выучить стихотворение наизусть

- предупредите ребенка о том, что будете с ним учить

стихотворение,

- прочитайте ребенку текст в медленном темпе,
- спросите, как начинается стихотворение, какими словами автор описывает героя, как говорится о том или ином действии в стихотворении,
- прочтите повторно стихотворение,
- при следующем прочтении стихотворения, предложите ребенку помогать Вам договаривать строки,
- прочтите еще раз стихотворение, попросив ребенка его запомнить,
- предложите ребенку попробовать рассказать стихотворение наизусть, помогая, если нужно,
- прочитайте несколько раз строки, которые плохо запоминаются.
- прочитайте стихотворение еще раз выразительно. Спросите ребенка, получилось ли у вас передать замысел автора?

Через некоторое время вернитесь к этому стихотворению еще раз. Уточните, как следует интонацией, силой голоса произносить начало стихотворения, конкретные строки, окончание. Предложите ребенку попробовать их произнести по-разному, затем прочесть стихотворение от начала до конца.

Обязательно подчеркивайте достижения ребенка при заучивании и отработке выразительного чтения.

Чтобы литературный багаж ребенка был активным предлагайте ребенку в последующем вспоминать выученные стихи, устраивайте праздники выученных стихов, выразительного рассказывания, предложите оформить книжку со стихами, выученными ребенком и выполненными творческими работами к ним.

Советы для родителей подготовлены
воспитателем С.А. Александровой