

Путешествие «В мире звуков»

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам вместе с ребенком отправиться в необычное путешествие в мир звуков.

Звуки бывают музыкальные и немusикальные, но все они звучат, создают ритмические рисунки.

Предложенный сценарий Вы можете использовать как целиком, так и по частям

Он может стать основой для дальнейших самостоятельных игр ребенка.

Родитель: Дорогой мой малыш! Сегодня мы с тобой отправимся в увлекательное музыкальное путешествие, где нас ждут представления, превращения, приключения.

1 блок «Музыка»

Включить сказочную музыку (Например: Вальс Д.Кабалевского, «Танец Феи Драже» П.И.Чайковского)

Родитель: Ты знаешь, что за музыка звучит? Кто ее придумал? (*ответ ребенка*). Музыка сочиняет человек, который называется **КОМПОЗИТОР**. Вот придумал композитор музыку, но она еще нигде не звучит – ее никто не слышит! Что же нужно сделать, чтобы музыка зазвучала? (*ответ ребенка*). Нужно отдать ее **МУЗЫКАНТУ** – исполнителю, который сыграет мелодию на музыкальном инструменте или споет ее. Но ведь никто не услышит музыку, если он один будет играть или петь? Кто же нужен, чтобы музыку услышать? (*ответ ребенка*). Нужны **СЛУШАТЕЛИ** – дети, взрослые, даже животные тоже могут слушать музыку.

2 блок «Звуки бывают разные»

Родитель: послушай стихотворение:

Все на свете дети знают,
Звуки разные бывают:
Журавлей прощальный клекот,

Самолета громкий рокот,
Гул машины во дворе,
Лай собаки в конуре,

Стук колес и шум станка,
Тихий шелест ветерка.
Это звуки – шумовые... (Е. Королёва)

Родитель: Давай откроем форточку и послушаем звуки. Что ты услышал? какие звуки? (*ответ ребенка*). Это все **шумовые звуки**. Эти звуки от человека не зависят. Но при помощи разных приспособлений – шумовых инструментов можно изобразить и различные звуки природы. Давай попробуем озвучить стихотворение.

На стол выставить колокольчик, стакан с водой и трубочку, свистулька, листы бумаги, скорлупки грецкого ореха, фисташковые скорлупки, дудочку.

Родитель: Подойди к столу и выбери любой предмет.

Кто стучит за окном?

– Дождь идет по траве (*щелчки по листам бумаги*).

Кто шуршит за окном?

– Ветер в мокрой траве (*шелестят фисташковыми скорлупками*).

Кто журчит за окном?

– Ручейки, ручейки (*дуют из соломинки в стакан с водой*).

Что свистит за окном?

– Соловей у реки (*свистулька*).

Кто молчит за окном?

– Там никто не молчит:

Там лошадка спешит

И копытцем стучит (*кастаньеты – скорлупки грецкого ореха*).

Вот коровка идет на лужок (*колокольчик*),

Вот пастуший я слышу рожок (*дудочка*),

Только я и молчу, всех послушать хочу. (Л. Кудрявская)

Родитель: Правда, здорово у нас получилось? (*ответ ребенка*).

А сейчас мы с тобой познакомимся с **металлическими звуками**. Это очень шумные особы, но и с металлической посудой можно разговаривать вполголоса и даже шепотом:

Выставить на стол металлическую посуду: ложки, поварешку, миски, кружки, крышки от кастрюль.

Жил на свете старичок

Маленького роста.

И смеялся старичок

Чрезвычайно просто:

Ха-ха-ха (*ложки-поварешки*),

Да хе-хе-хе (*миски*),

Хи-хи-хи (*кружки*),

Да бух-бух (*крышки от кастрюль*),

Бу-бу-бу (*ложки-поварешки*),

Да бе-бе-бе (*миски*),

Динь динь (*кружки*),

Да трюх-трюх (*крышки от кастрюль*). (Д. Хармс)



Родитель: А теперь мы сами смастерим музыкальные инструменты из подручных средств и украсим их аппликацией! (можно использовать самоклеящуюся цветную бумагу)

Подготовить: баночки с завинчивающейся крышкой из-под йогурта, боксы от киндер-сюрпризов, банковские резинки, маленькие коробочки, поднос с крупой (гречка, горох, чечевица, рис, пшено), стеклянные стаканы с водой и ложка или палочка для извлечения звука.

Маракасы - насыпать в боксы из под киндер - сюрприза и различные бутылочки от йогурта разную крупу. Послушать звуки, которые они издадут при встряхивании.

Барабан - приготовьте ведро (от майонеза), украсьте его разными фигурками, наклейте вместе с ребенком кружочки, ленточки и т.д. Натяните сверху воздушный шарик, закрепите лентой или скотчем, по бокам ведра проденьте ленту. Все, барабан готов. Можно взять два карандаша или фломастера с колпачком, вешаем барабан на шею и играем...

Гитара - закрепить на крышке от коробки (из-под обуви, например) банковскую резинку, как струну (3-4 штуки), регулировать высоту звука натяжением резинки.

Колокола - налить в стеклянные емкости (стаканы, бокалы) воду, регулировать высоту звука, добавляя или отливая воду. Можно составить музыкальный звукоряд и извлекать звуки разной высоты ударом палочки.

Родитель: Сыграем на наших музыкальных инструментах?

Включить русский народный наигрыш и вместе с ребенком проиграть ритмический рисунок на музыкальных инструментах (например, «Полянка» русская народная мелодия, «Калинка» русская народная песня и т.д.).

Родитель: Тебе понравилось наше путешествие в мир звуков? Какие инструменты мы мастерили сегодня? (ответ ребенка.)

Ирина Николаевна Татаринкова,
музыкальный руководитель МБДОУ- д/с 63